

Пояснительная записка

1. Общая характеристика программы профессиональной подготовки профессионального обучения

1.1 Общие положения.

Программа профессиональной подготовки (ППП) профессионального обучения - системно организованный комплекс учебно-методических документов, регламентирующий цели, содержание, формы организации, технологии обучения и оценивания для достижения слушателями установленных Учебным центром в форме компетенций требований к уровню подготовки лиц. Освоивших программу профессиональной подготовки для выполнения нового вида деятельности.

1.2 Нормативные и правовые документы для разработки программы профессиональной подготовки профессионального обучения:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Минтруда РФ от 10 ноября 1992 г. N 31 "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 марта 2021 г. № 198н «Об утверждении профессионального стандарта “Лифтер - оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных”
- Приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 №459 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору предоставления государственной услуги по организации проведения аттестации по вопросам промышленной безопасности, по вопросам безопасности гидротехнических сооружений, безопасности в сфере электроэнергетики»
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Цель настоящей программы: получение слушателями теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления видов деятельности, предусмотренных квалификационными требованиями.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности и планируемые результаты освоения программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности лиц, освоивших ППП:

Операторское обслуживание лифтов.

Объектами профессиональной деятельности лиц, освоивших ППП являются:

лифты пассажирские, грузовые, грузо-пассажирские

Лицо, освоившее ППП по профессии «Лифтер» готовится к следующим видам деятельности:

Ежесменный осмотр лифта

Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничный, пассажирский)

Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта

Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта

Лицо, освоившее настоящую программу, должно обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее

достижения, определенных руководителем.

ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Лица, освоившие настоящую программу, должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять осмотр оборудования и механизмов лифта

ПК 1.2. Выполнять действия по управлению лифтом

ПК.1.3. Производить необходимые действия в аварийных ситуациях

В результате изучения настоящей программы слушатель должен:

иметь практический опыт:

- Проверки работоспособности и функционирования оборудования лифта в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации изготовителя
- Визуального определения наличия/отсутствия внешних повреждений и неисправностей оборудования лифтов
- Документального оформления результатов осмотра лифта
- Информирования соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта
- Направления кабины лифта к месту вызова на соответствующий этаж
- Контроль равномерности загрузки кабины лифта, правильного размещения груза и его разгрузки
- Контроля расположения в кабине пассажиров и сопровождающих лиц
- Отключения лифта при обнаружении неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта
- Информирования соответствующих лиц (службы) о выявленных неисправностях в работе лифта
- Размещения на основном посадочном (погрузочном) этаже информации о неисправности лифта
- Документального оформления выявления неисправностей лифта в журнале ежемесячных осмотров лифта
- Анализа информации о нештатной остановке лифта
- Информирования пассажиров о мерах по эвакуации, которые будут предприняты, и инструктирование о правилах поведения
- Выполнения подготовительных мероприятий, необходимых для освобождения пассажиров
- Освобождения пассажиров из кабины лифта в соответствии с методами и рекомендациями руководства (инструкции) изготовителя лифта
- Информирования соответствующих лиц (служб) о результатах эвакуации пассажиров
- Документального оформления результатов эвакуации пассажиров
- Вызова медицинской службы (при необходимости)

уметь:

- Проверять исправность замков и выключателей безопасности дверей шахты и кабины лифта
- Проверять исправность подвижного пола, реверса привода дверей
- Проверять исправность действия аппаратов управления в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках, световой и звуковой сигнализации
- Проверять исправность двусторонней переговорной связи между кабиной лифта и местонахождением обслуживающего персонала
- Проверять точность остановки кабины лифта на посадочных (погрузочных) площадках при движении вверх и вниз
- Проверять наличие освещения кабины лифта и посадочных (погрузочных) площадок
- Проверять целостность оборудования лифта

- Проверять исправность замков дверей помещений с размещенным оборудованием лифта
- Проверять наличие предупредительных и указательных надписей по пользованию лифтом
- Вести отчетную документацию по ежемесячному осмотру лифта
- Контролировать равномерное размещение груза (передвижных средств для перевозки больных) в кабине лифта, его правильное крепление
- Инструктировать лиц, осуществляющих загрузку (разгрузку) кабины, и лиц, сопровождающих груз
- Управлять лифтом непосредственно при подъеме и спуске груза или передвижных средств для перевозки больных и сопровождающих лиц
- Определять неисправности, влияющие на безопасную эксплуатацию лифта
- Информировать соответствующие службы о выявленных неисправностях в работе лифта
- Вносить необходимые записи в отчетную документацию о выявленных неисправностях лифта
- Определять местоположение кабины в шахте лифта (на этаже/между этажами)
- Проверять состояние дверей шахты лифта (открыто, закрыто, заперто, не заперто)
- Производить перемещение кабины лифта с соблюдением мер безопасности
- Принимать меры к исключению перемещения кабины лифта с открытыми дверями шахты
- Освободить пассажиров из кабины лифта с соблюдением мер безопасности
- Оказывать первую помощь
- Оформлять отчетную документацию по выполненным работам по эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта

знать:

- Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов
- Порядок и технология проведения осмотра лифтов
- Назначение и расположение предохранительных устройств и устройств безопасности лифтов
- Назначение и порядок проверки аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках
- Порядок проверки и использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи
- Производственная инструкция и инструкция по охране труда лифтера
- Безопасные приемы выполнения работ
- Правила пользования лифтом
- Порядок информирования соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта
- Порядок оформления результатов осмотра и ведения отчетной документации
- Неисправности, при которых лифт должен быть отключен
- Порядок передачи информации о выявленных неисправностях лифта соответствующим службам
- Порядок оформления выявленных неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта
- Виды нестандартных ситуаций на лифтах, их признаки
- Порядок проведения работ по освобождению пассажиров из остановившейся кабины лифта с учетом типов и моделей обслуживаемых лифтов
- Безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта
- Правила поведения пассажиров при эвакуации из кабины лифта
- Правила оказания первой помощи
- Порядок информирования соответствующих лиц (служб) об освобождении пассажиров

из остановившейся кабины лифта

Используемые сокращения

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

Квалификационная характеристика

Квалификационная характеристика по профессии «Лифтер» приведена в соответствии с требованиями Постановления Минтруда РФ от 10 ноября 1992 г. N 31 "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих" (с изменениями и дополнениями), Приложение. Тарифно-квалификационные характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих

Характеристика работ. Управление лифтами и контроль за их исправным состоянием. Пуск лифта в работу с предварительной проверкой работы телефона или аварийной сигнализации, исправности световой и звуковой сигнализации, автоматических замков на всех остановочных пунктах, кнопки "Стоп". Наблюдение за эксплуатацией лифта. При сопровождении пассажиров или грузов наблюдение за посадкой и выходом пассажиров или погрузкой и выгрузкой груза. Соблюдение номинальной грузоподъемности. Остановка лифта при обнаружении неисправностей в его работе, устранение мелких неисправностей или сообщение дежурному электромеханику. Содержание в чистоте кабины лифта, этажных площадок на всех остановочных пунктах. Заполнение журнала приема и сдачи смены.

Должен знать: устройство и правила эксплуатации лифта; назначение и расположение приборов безопасности: дверных замков, дверных и подпольных контактов, ловителей, конусного выключателя; назначение сигнализации аппаратов управления; правила техники безопасности; типовые инструкции по эксплуатации грузовых или пассажирских лифтов, утвержденные инспекцией Госгортехнадзора; номинальную грузоподъемность; правила пуска лифта в работу.

При управлении лифтами, движущимися со скоростью до 1 м/с - 1-й разряд.

При управлении лифтами, движущимися со скоростью свыше 1 м/с - 2-й разряд.

2. Требования к поступающим на обучение

К освоению программы по профессии «Лифтер» допускаются лица, достигшие 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний, имеющие среднее общее образование, среднее или высшее профессиональное образование.

3. Структура программы профессиональной подготовки

Программа профессиональной подготовки предусматривает:

- изучение общепрофессионального курса;
- изучение специального курса;
- отработку практических навыков в период прохождения производственной практики:
- проведение итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена

4. Срок освоения, трудоемкость, форма обучения, календарный график

4.1. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы профессиональной подготовки составляет 160 часов за весь период обучения, которая включает все виды аудиторной, внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

4.2. Форма обучения

Форма обучения – с отрывом от работы.

4.3. Режим занятий

При любой форме обучения максимальная учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной, внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.

4.4. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы профессиональной подготовки по неделям, включая, теоретическое обучение, практику и итоговую аттестацию.

Наименование разделов	Распределение учебной нагрузки по неделям Н (час)			
	Н1	Н2	Н3	Н4
Общепрофессиональный курс	16			
Специальный курс	24	40		
Производственная практика			40	32
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)				8

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программ, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

Консультации проводятся за счет времени, отводимого на теоретическое обучение, квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

Форма и процедуры текущего контроля знаний – устный, письменный (тесты, задачи, схемы), деловые игры. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных компетенций по всем изучаемым курсам.

По окончании изучения учебных курсов проводится промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного курса.

Производственная практика проводится с целью обеспечения практико-ориентированной подготовки слушателей.

Производственная практика проводится при освоении профессиональных компетенций и реализуется концентрированно в один период. Производственная практика проводится на предприятиях - заказчиках обучения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов выполнения квалификационной работы, подтвержденных соответствующими документами (дневник производственной практики).

Квалификационный экзамен проводится по завершению теоретического курса и прохождения производственной практики. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность слушателя к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных квалификационной характеристикой. По итогам квалификационного экзамена выставляется итоговая оценка «5(отлично)», «4(хорошо)», «3(удовлетворительно)».

Лицам успешно сдавшим квалификационный экзамен и выполнившим квалификационную работу, присваивается разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, установленного образца.

5. Учебный план.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов программы профессиональной подготовки, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость курсов, практики в академических часах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.