

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О порядке разработки, утверждения и содержании образовательных программ» (далее – Положение) определяет требования к содержанию, разработке и утверждению программ повышения квалификации, профессиональной подготовки, дополнительных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях повышения качества образовательных услуг, обеспечения формирования компетентности слушателей на всем протяжении их профессиональной деятельности.

1.3. Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положения о ССОП «Учебный центр» ООО УЦ «За безопасный труд» (далее УЦ).

1.4. Положение способствует унификации реализуемых УЦ образовательных программ с учетом возможности создания учебных программ, отражающих запросы в соответствующих образовательных услугах, в том числе с учетом отраслевых и региональных особенностей.

1.5. Образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются УЦ самостоятельно с учетом потребностей заказчика, а также требований нормативных правовых актов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

2. Требования к содержанию, оформлению образовательных программ

2.1. Программы повышения квалификации, профессиональной подготовки, дополнительного образования включают в себя :

2.1.1. Титульный лит (приложение 1) содержит наименование программы, указание на вид (подвид) , уровень образовательной программы

2.1.2. Пояснительную записку, которая содержит сведения о

– целях и задачах программы, требования к результатам освоения программы (планируемым результатам)

– категории слушателей, в том числе требования к образованию слушателей

– объеме программы (срок освоения), объеме учебной работы и видах учебной работы (Приложение 2)

2.1.3. Календарный учебный график (Приложение 3). В календарном

учебном графике указывается распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы итоговой обучающих по календарным периодам (дням, неделям, месяцам). Для дополнительных образовательных программ с объемом 40 и менее академических часов допускается не включать в программу календарный учебный график

2.1.4. Сведения об организации учебного процесса и режиме занятий – включают в себя сведения о продолжительности учебных занятий, максимальном объеме учебной нагрузки, формах и процедурах текущего контроля знаний, форме итоговой аттестации (проверке знаний), о документе об образовании (обучении)

2.1.5. Перечень кабинетов для подготовки по программе

2.1.6. Учебный план (приложение 4)

2.1.7. Учебно-тематический план - конкретизирует учебный план и включает:

- описание тем, разделов;
- виды учебных занятий (лекций, практические и др.);
- количество часов, отводимых на различные виды занятий;
- формы и виды контроля.

При реализации дополнительных образовательных программ допускается не включать учебно-тематический план, если учебный план содержит в себе исчерпывающий и достаточный перечень разделов, тем и т.п., раскрывающих содержание программы.

2.1.8. Содержание программы – включает в себя перечень тем, реферативное описание тем или разделов (изложение основных вопросов в заданной последовательности), наименование видов занятий по каждой теме

2.1.9. Условия реализации учебной дисциплины, раздел содержит сведения о:

- Материально -техническом обеспечении
- Информационном обеспечении обучения включая сведения о методических разработках
- Кадровом обеспечении образовательного процесса

2.1.10. Оценочные Материалы (экзаменационные вопросы, билеты, тестовые задания) , сведения о формах и методах контроля и оценки результатов обучения

2.2. Программы профессиональной подготовки включают рабочие

программы дисциплин (курсов), содержащие сведения об области применения программы, результатах освоения, целях, задачах, требованиях к результатам освоения, объеме и видах учебной работы, тематическом плане, содержании курса (дисциплины), материально -техническом обеспечении, информационном обеспечении обучения, кадровом обеспечении образовательного процесса, оценочных материалах (экзаменационные вопросы, билеты, тестовые задания) , сведения о формах и методах контроля и оценки результатов обучения

2.3. Соответствие образовательных программ квалификационным требованиям к профессиям и должностям определяется составом профессиональных задач, включенных в цели конкретной образовательной программы.

2.4. Ориентация на современные образовательные технологии реализуется путем отражения в программах новаций:

- в принципах обучения (модульность, обучение «до результата», вариативность сроков обучения в зависимости от исходного уровня подготовленности слушателей, индивидуализация, обучение с профессиональным подбором претендентов на различные роли и др.);

- в формах и методах обучения (активные методы, дистанционное обучение, дифференцированное обучение, оптимизация обязательных аудиторских занятий);

- в методах контроля и управления образовательным процессом (распределенный контроль по модулям, использование тестирования и рейтингов, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля, переход к автоматизированным системам управления, обеспечение профориентации в процессе обучения и т.д.);

- в средствах обучения (компьютерные программы, тренажеры).

2.5. В зависимости от целей и сроков обучения в программах может варьироваться соотношение между теоретической подготовкой и практическим обучением решению поставленных задач.

образец титульного листа

**Специализированное структурное образовательное подразделение «Учебный центр»
ООО УЦ «За безопасный труд»**

УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор
ССОП «Учебный центр»
ООО УЦ «За безопасный труд»

_____ Г.П.Замылова

_____ 20 ____ г.

М.П.

ПРОГРАММА

**вид (подвид), уровень программы
«Наименование программы»**

пример представления сведений об объеме и видах учебной работы

Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
Самостоятельная работа обучающегося	
практические занятия	
Итоговая форма контроля - зачет	

пример календарного учебного графика

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

наименование	количество учебных часов по неделям(Н)	
	Н1	Н2
Общепрофессиональные дисциплины		
Специальные дисциплины		
Проверка знаний		
Итого		

пример оформления учебного плана

Специализированное структурное образовательное подразделение «Учебный центр»
ООО УЦ «За безопасный труд»

УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор
ССОП «Учебный центр»
ООО УЦ «За безопасный труд»

_____ Г.П.Замыслова
_____ 2015г.
М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«наименование программы»

Цель:

Категория слушателей

Срок обучения:

Форма обучения:

Режим занятий:

№	Наименование дисциплин	Всего, часов	В том числе			Форма контроля
			аудиторные занятия	Практические, семинарские занятия	Самостоятельная работа	
1.						
2.						
	Проверка знаний					
2	ИТОГО					