**АНО ДПО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ЗА БЕЗОПАСНЫЙ ТРУД»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор
АНО ДПО УЦ «За безопасный труд»

_____В.А.Щербаков

_____ 2015г.

# ПОЛОЖЕНИЕ
# ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Иркутск – 2015г.

## 1. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В положении применяются следующие обозначения и сокращения:

СРС – самостоятельная работа студентов;

ППП –программа профессиональной переподготовки;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Настоящее положение определяет виды, формы и порядок организации самостоятельной работы обучающихся в АНО ДПО УЦ «За безопасный труд» (далее - УЦ).

Разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

2.2 Самостоятельная работа обучающихся (СРС) – это учебная, научно-исследовательская деятельность обучающихся, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ППП. СРС является неотъемлемой частью учебного процесса, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

## 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой и исследовательской деятельности. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, организованности и направлена на решение следующих задач:

– закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях с преподавателями;

– умение использовать материал, усвоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, выпускной квалификационной работы, а так же для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации;

– формирование у обучающихся самостоятельного мышления, стремления к саморазвитию, саморазвитию, самосовершенствованию;

– приобретение устойчивых профессиональных умений и навыков;

– развитие творческого мышления;

– воспитание стремления к познанию, поиску, интереса к специальности;

– воспитание умения организовать свою самостоятельную работу.

3.2 Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, а её объём определяется учебным планом и рабочими программами изучаемых учебных дисциплин и практик.

## 4. ФОРМЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся:

– контролируемая и организуемая преподавателем СРС, предусматривающая самостоятельное выполнение выданного преподавателем учебного задания в специально отведенное время;

– контролируемая и организуемая самим обучающимся СРС, выполняемая в рациональное время и мотивируемая собственными познавательными потребностями;

– аудиторная СРС, выполняемая на занятии под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

– внеаудиторная СРС, выполняемая во внеаудиторное время на основе специально разработанного учебно-методического обеспечения.

4.2 Основными видами самостоятельной работы обучающихся являются:

– изучение дисциплины или её отдельных тем (вопросов) по литературным источникам (учебникам, монографиям, учебно-методической литературе, Интернету и т.п.);

– работа с конспектами лекций;

– подготовка к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям, контрольным работам;

– выполнение обучающимися индивидуальных заданий на практических и лабораторных занятиях;

– подготовка рефератов по отдельным разделам дисциплины;

– подготовка к сдаче экзаменов (зачетов) по дисциплинам учебного плана;

– подготовка к итоговой аттестации ;

– выполнение выпускной квалификационной работы (защите выпускной квалификационной работы).

4.3 Конкретные виды самостоятельной работы определяются содержанием учебно-методического комплекса учебной дисциплины и ее рабочей программой, степенью подготовленности обучающихся. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами, иметь ярко выраженный учебный или исследовательский характер. Форму и виды самостоятельной работы определяют при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Организация самостоятельной работы в УЦ зависит от особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для СРС и условий учебной деятельности.

5.2 Объем самостоятельной работы не должен превышать объем самостоятельной работы предусмотренный учебным планом по каждой дисциплине.

5.3 Ведущая роль в организации самостоятельной работы должна

принадлежать преподавателю.

5.4 УЦ обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации СРС.

5.5 УЦ регулирует учебную нагрузку обучающихся (объем заданий, равномерность распределения), определяют направления, формы и методы СРС, разрабатывают учебно-методические пособия, как в печатном, так и в электронном виде, а также методические рекомендации по выполнению СРС, разрабатывают тематику рефератов, методические рекомендации по их выполнению, тематику ВКР, перечень вопросов к зачетам и экзаменам.

5.6 Преподаватели УЦ готовят методические материалы для СРС, знакомят обучающихся с методикой, целями, средствами, объемами, сроками выполнения, формами контроля СРС, развивают навыки работы с учебно-методической литературой, материалами содержащимися в сети «Интернет», проводят анализ и дают оценку результатов самостоятельной работы.

## 6. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1 Контроль самостоятельной работы должен обеспечивать систематическую обратную связь работы преподавателя и обучающегося. В процессе контроля выясняется степень осмысления материала, умение производить необходимые математические выкладки, понимание постановки проблем и способность анализировать полученные результаты.

Рекомендуется проводить текущий и итоговый контроль, контроль остаточных знаний:

– текущий контроль производится периодически в процессе изучения дисциплины и выполнения самостоятельных работ;

– итоговый контроль по дисциплине производится в процессе сдачи слушателем экзамена (зачета).

– контроль остаточных знаний на различных этапах обучения слушателя в УЦ проводят в процессе проведения итоговой аттестации выпускников.

6.2 При проведении контроля преподаватель может использовать как машинные (компьютерные), так и обычные средства контроля. Выбор средств контроля зависит от их наличия и эффективности применения в каждом конкретном случае и определяется преподавателем, осуществляющим контроль.

6.3 Критериями оценки СРС могут являться:

– качество выполняемой работы;

– степень самостоятельности, творческой активности, инициативности обучающихся;

– объем проведенной работы;

– степень исполнительности (оформление в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и др.)